

T.C
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ŞÜKRÜ ŞANKAYA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklali

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

İnsanoğlu yaratılışından bugüne değin yaratıcılığını kullanarak, yaşam standartlarını her geçen gün yükselten bir medeniyet oluşturmuştur. Binlerce yıllık bir temele oturan bu medeniyet, bilgi ve teknolojinin hızlı dağılımla her geçen gün daha fazla çalışmak ve farklı kulvarlarda etkili ve güçlü olmayı zorunlu hale getirmiştir. Hızla gelişen dünyada, sağlam bir ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve medeniyetin tüm değişimleri karşısında dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem arz etmektedir. Medeniyetin değişim ve gelişimine gerektiği gibi ayak uydurabilmek, mevcut standartları yükseltebilmek için gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan; gerçekleştirilebilecek stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşturmak ,kurumsal kaliteyi artırmak.

Okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne lde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

şükrü şankaya İmam Hatip Ortaokulu Okul Gelişim Yönetim ekibi olarak , Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.



Baş döndürücü bir hızla gelişen dünyada bu genç nüfusumuzu çağın gerektirdiği teknolojik imkanlarla donatmak, hayat boyu öğrenmenin önemini kavratıp milli ve manevi değerlerimize bağlı yetiştirmek zorundayız. Gençlerimizi dünyadaki gelişmelerin ve değişimlerin farkında, onlarla iç içe ama kendi değerlerine sahip bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Milli Eğitim Bakanlığımızın belirlediği amaçları, hedefleri ve stratejilerimizi tüm paydaşlarla birlikte gerçekleştirmek için çalışmalıyız. Okulumuzun gelişmesine katkı sağlamak için pek çok faaliyeti ve projeyi yürütmekteyiz. Geleceğin nesillerini yetiştirecek bizler, bu projeleri özveriyle uygulamak için var gücümüzle ekip olarak çalışmaktayız.

Kurumumuz stratejik planının hazırlanması sürecinde çalışan; amaç ve hedeflerimize ulaştıracak olan stratejilerimizin uygulanmasında bize katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

Ahmet KARTAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet KARTAL	Okul Müdürü	Recep ÖZKUL	Öğretmen
Adem ZEYBEK	İngilizce Öğretmeni	Filiz MERAKLİ	Öğretmen
Yasin YILMAZ	Rehber Öğretmen	Demet YURTSEVEN	Öğretmen
Mehmet AKSOY	Veli	Gülfiye COŞKUN	Öğretmen
Asuman KANBEY	Veli	Demirali YARAŞIK	Öğretmen
		Ramazan KANDEMİR	Veli
		Mesut KARDAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016-2017 eğitim -öğretim yılında Panayır mahallesinde Yalova yolu üzerinde eğitim öğretime başlamıştır. Normal eğitim öğretim yapmaya başlamıştır. Okulumuz 15 derslik ten oluşmaktadır. 2016 yılında Okul Müdürü Ahmet KARTAL'IN göreve başlaması ve oluşturulan 2016-2019 Stratejik plan kapsamında Fiziki olarak yenilenme çalışmasına girmiş konulan hedeflerin %80 ne ulaşılmıştır.

Okulumuz sınıf mevcutları ortalama 28 öğrenciden oluşmaktadır. Halen bir müdür,bir müdür yardımcısı, 25 öğretmen 3 hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi ile normal eğitim hizmeti vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Osmangazi			
Adres:	Panayır Mahallesi Pilot Sokak No.6 Osmangazi	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JiPpH7Ns9KF2		
Telefon Numarası:	(224) 211 75 74	Faks Numarası:	(0224) 211 75 77		
e- Posta Adresi:	761204@meb.k12.tr sukrusankayaiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	sukrusankayaihoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761204	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	165	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	156		Erkek	7
	Toplam	321		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		53,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	18	22
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	21	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	621	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2115			
Okul Kapalı Alan (m2)	1863			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	55	45	100	6	37	31	68
7	55	63	118	8	19	17	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

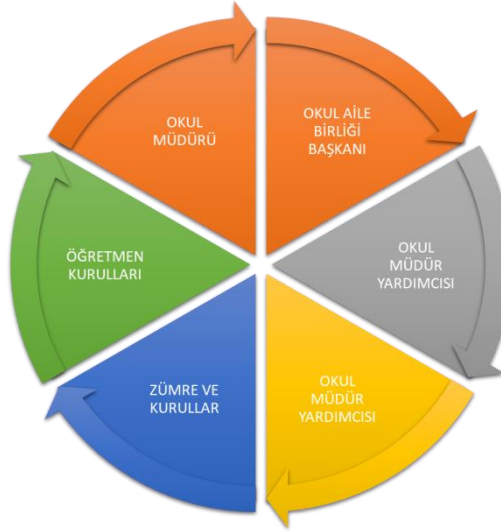
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.155,76	18.147,40
2017	16.273,91	16.134,44

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%37	%26	%6	%17	%15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%31	%22	%15	%19	%13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%67	%19	%4	%2	%9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%33	%28	%13	%20	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%65	%17	%2	%7	%9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%30	%31	%13	%7	%19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	%54	%20	%7	%7	%7
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%50	%22	%9	%11	%17

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%59	%9	%13	%13	%6
10	Okulun iç ve dışı temizdir.	%31	%30	%13	%15	%9
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%13	%26	%7	%22	%31
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	%24	%12	%19	%20	%17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%20	%20	%17	%17

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%22	%57	%9	%13	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%52	%39	%9	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%35	%57	%9	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%48	%39	%9	%4	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%39	%35	%13	%9	%0

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%9	%22	%13	%39	%17
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%9	%35	%17	%17	%22
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%39	%39	%9	%4	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%13	%61	%17	%9	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%22	%43	%26	%9	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%35	%43	%22	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13	%26	%13	%22	%26
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%39	%52	%0	%9	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%21	%3	%13	%13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%61	%26	%3	%3	%8
3	Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%61	%16	%5	%3	%16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%39	%21	%13	%16	%11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişimde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53	%16	%16	%3	%18
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%63	%18	%5	%11	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%53	%18	%11	%11	%8
8	E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%71	%18	%0	%5	%5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%66	%13	%5	%8	%8

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir.	%24	%29	%26	%13	%8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%37	%34	%18	%3	%8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26	%37	%5	%16	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%29	%8	%16	%21

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

PESTLE ANALİZİ

PESTLE analiziyle Müdürlüğümüz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Müdürlüğümüzü etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Aşağıdaki matriste PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrenciler öğretmenleri ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebilir2- Öğrenciler Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilir3- Öğrencilerin okula ilettikleri öneri ve istekler dikkate alınır4- Öğrenciler öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığının farkındadır5- Okul içi ve dışı temizdir.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır2- Kurumdaki tüm duyurular çalışana zamanında iletilir3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır4- Okulda çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1- Veliler Okul duyurularını zamanında öğrenir2- Veliler öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilir3- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır4- Okulda velileri ilgilendirilen kararlarda görüşleri alınır5- Okul her zaman ve bakımlıdır.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1- Okul etrafı ihata duvarı ile çevrilidir2- Okul girişleri engelli öğrencilere göre düzenlenmiştir3- Okul güvenlik kameraları mevcuttur4- Okula ulaşım kolaydır

Donanım	1- Okulda teknolojik bakımdan Fatih projesi desteği ile akıllı tahtalar bulunmaktadır 2- Fatih projesi desteği ile sağlanan fotokopi makinesi bulunmaktadır 3- Okulumuzda güvenlik kameraları mevcuttur.
Bütçe	1- Okul Aile Birliği bütçeye katkı amacıyla çalışmalar yapmaktadır 2- Okul Kantininin bütçeye katkı sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	1- Okul yönetimi toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır 2- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanları ile paylaşır
İletişim Süreçleri	1- Veliler E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmektedir. 2- Velilere ve çalışanlara gerekli duyurular e-posta ve sms yoluyla yapılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Okul alanı ve bahçesi öğrenci sayısına oranla küçüktür. 2- Kantinde öğrencilerin oturabileceği alan yoktur 3- Beden eğitim dersleri için spor salonu ve soyunma odaları yoktur
Çalışanlar	1- Okulumuzda sadece çalışanların kullanabileceği yeteri kadar alan yoktur 2- Okulumuzda derslerde kullanılacak laboratuvar yeterli değildir
Veliler	1- Velilerin öğrenci ve öğretmenlerle görüşebileceği bekleme alanı yeterli değildir
Bina ve Yerleşke	1- Binamız öğrenciler yeterli büyüklükte değildir.
Donanım	1- Okulumuzda Asansör bulunmamaktadır
Bütçe	1- Okul velilerinin ekonomik durumundan dolayı bütçe kısıtlıdır

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Eğitim ve Öğretimde Kalite	1. Orta öğretimde okul çeşitliliği 2. Eğitim kadrosunun Osmangazi'yi tercih etmesi 3. Güçlü STK'ların olması 4. Bursa'nın sanayi, teknoloji ve turizm şehri olması 5. İşkur ile yapılan protokol kapsamında okullara temizlik personelinin verilmesi
Kurumsal Kapasite	1. Yerel yönetimlerin kurumlarımıza katkıların olması 2. Hayırseverlerin yardım ve bağışlarının olması 3. Tarihi, doğal ve kültürel yapının zengin olması 4. Bilgiye ulaşmanın teknoloji sayesinde kolaylaşmış olması 5. STK'ların eğitime desteğinin olması

Tehditler

Eğitim ve Öğretimde Kalite	<ol style="list-style-type: none">1. Sınav merkezli bir eğitim anlayışının ağırlıklı olması2. Teknolojik gelişmelerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi3. Suç oranı ve şiddet eğiliminde artış olması4. Göç sebebiyle sosyal uyum problemi olması5. Parçalanmış ailelerin çok olması6. Sosyal ağlar, internet, TV vs. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi7. Ailelerin ekonomik durumlarının kötü olması
Kurumsal Kapasite	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre kirliliği ve çarpık yapılaşmanın olması2. Velinin öğretmene ve kuruma çok müdahale etmesi3. İlimizin deprem bölgesinde olması4. Okulların çevrelerinin güvenliğinin yeterli olmaması5. Kültürel ve tarihi mirasların yeterince sahiplenilmemesi6. Sosyal tesislerin yeterli olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı %100
2	Okulumuzda uyum ve oryantasyon haftası yapılmaktadır
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı %100
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır
3	Rehberlik faaliyetleri kapsamında Ortaöğretime yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır
4	Okulumuzda ders araç gereçleri bakımından eksiklik bulunmamasına rağmen bina fiziki şartları verimli kullanımı engellemektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Binamız İlkokul öğrencilerine göre planlandığından dolayı Ortaokul öğrencilerine yeterli alan bulunmamaktadır
2	Okulumuzda İş Kur tarafından görevlendirilen 1 personel ve 696 sayılı KHK ile geçici personel tarafından temizlik hizmetleri yürütülmektedir. Fakat yeterli değildir.
3	Kurumumuzda iş güvenliği eğitimi almamış personel bulunmamaktadır
4	Kurumumuzda Okul güvenliği personeli bulunmaktadır

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı; Milli ve Manevi değerlerini koruyan; yeniliklere açık, her yönü ile hayatı kavrayabilecek bilgi, beceri ve potansiyelde bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğretmenlerimize verimli çalışma ortamı sağlamak; Bölgesinde öğrencilerine çağın gerektirdiği bilgi, beceri proje sunabilen, özgüvenli, çevresine faydalı bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri bütün önceliklerimizin önündedir.
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz objektif ve adil davranırız,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Gelişen çağın yeniliklerine kendimizi ve velilerimizi, öğrencilerimizi ayak uyduracak şekilde düşüncede ve felsefede destek veririz.
6. Bizler geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımızı başarılı olabilmeleri için taşıdığımız sorumluluğu bilir bu sorumluluk bilincinde en yüksek verime ulaşmak için çalışırız,
7. Bizler birbirimizi aile olarak görür sevgi saygı ve hoşgörü anlayışı içinde öğrencilerimize tutum geliştirir onların sağlıklı kişilikli birer birey olarak gelişmelerini sağlamak için ortam sağlarız.
8. İnsanların farklılıklarını zenginliğimiz olduğunu bilir, hisseder aynı ortamda bunu aydınlık geleceğimiz için güce dönüştürürüz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%32	%40	%40	%40	%40	%40
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%85	%87	%88	%90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	%10	%10	%10
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	30	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders Başarıları	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kazanım Takibi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Orta öğretime geçiş başarı ve durumu	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.1.1.d.	Sınavlarla ilgili Rehberlik Çalışmaları	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders Başarılarının Arttırılması	Tüm Öğretmenler	2019-2023
1.1.2	Ortaöğretime geçiş sınavı başarısının arttırılması	Tüm Öğretmenler	2019-2023
1.1.3	Rehberlik Çalışmaları	Rehberlik Servisi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin İlgilerinin Tespiti	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.b	Öğrencilerin Yeteneklerinin Tespiti	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.c.	Öğrencilerin İlgi ve Yeteneklerinin Kaynaklık Ettiği Ortaöğretim Programlarına Yönlendirilmesi	%50	%55	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik Servisi Tarafından Öğrencilerin İlgi Alanlarının Tespit Edilmesi Çalışmalarının Yapılması	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	2018-2020
1.1.2	Rehberlik Servisi Tarafından Öğrencilerin Yeteneklerinin Tespit Edilmesi Çalışmalarının Yapılması	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	2018-2020
1.1.3	Öğrencilerin Tespit Edilen Yetenek ve İlgi Alanlarına Göre Yönlendirilmelerinin Yapılması	Rehberlik Servisi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumu Binamızın Mümkün olduğunca Ortaokul Öğrencilerine uygun olarak düzenlenmesi, Donanım İhtiyaçlarının karşılanması ve Okul Güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıflardaki öğrenci sayılarının dengelenerek Kalabalık sınıfların engellenmesi	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul Kantinin bina dışına alınarak genişleştirilmesi	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.c.	Eksik Bulunan Donanımın tespit edilerek tamamlanması	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.3.3.d.	Bulunduğu Çevre sebebiyle riskler barındıran Okul binasında eksik görülen güvenlik tedbirlerin alınması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci kayıtlarında kontenjanın aşılmaması için çalışmalar yapılması	Okul idaresi	2019-2023
1.1.2	Nakil alınacak öğrenciler konusunda titiz davranılması	Okul idaresi	2019-2023
1.1.3	Okul kantininin kapasitesinin artırılarak oturma alanları oluşturulması	Okul idaresi	2019-2023
1.1.4	Donanım eksikliklerinin tamamlanması	Paydaşlar ve okul idaresi	2019-2023
1.1.5	Güvenlik ile ilgili eksikliklerin tamamlanması	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000	19.000	20.000	21.000	22.000	100.000
TOPLAM	18.000	19.000	20.000	21.000	22.000	100.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.